



PROGRAMMAZIONE SEZ. CONIGLIETTI

A.S. 2025-2026

Scopriamo l'acqua attraverso la natura.

Il progetto che vogliamo attuare prenderà il nome di "Gli amici della pioggia" ed è incentrato sul valore dell'educazione all'aperto. L'idea nasce dall'interesse per l'outdoor education e dalla grande occasione di poter rivalorizzare gli spazi esterni dell'asilo nido Grillo Mirtillo seguendo gli obiettivi dell'Agenda 2030.

Stare all'aperto, oltre a favorire lo sviluppo fisico, stimola anche la curiosità, la creatività e l'apprendimento.

I bambini possono osservare il ciclo della vita delle piante, scoprire gli insetti e capire l'importanza della sostenibilità. Inoltre, l'attività all'aria aperta promuove il benessere emotivo, aiutando i bambini a rilassarsi e a gestire le emozioni in modo sano.

Inoltre, stando all'aria aperta, si riducono le possibilità di contrarre malattie infettive; l'aria che c'è fuori, anche se fredda, è molto più sana di quella all'interno della casa o dell'aula di scuola, in quanto in uno spazio chiuso e caldo i batteri circolano e proliferano maggiormente.



Quando piove:

Uscire all'aperto ben coperti per giocare sotto la pioggia è un'attività che diverte moltissimo i bambini. Stivaletti impermeabili, tute da pioggia, mantelle e giubbotti... Passeggiare sotto la pioggia è come scoprire un mondo nuovo. Osservare come la pioggia bagna le foglie, gli alberi, i giochi, sperimentare la sensazione di "bagnato" sulle mani...

Sarà divertente:

- **SALTARE NELLE POZZANGHERE** al primissimo posto tra le attività preferite dai bambini (questo presuppone il cambio degli abiti al rientro in sezione)
- **GIOCARE CON IL FANGO** nei giorni in cui non piove, il terreno umido può regalarci innumerevoli esperienze annusandolo, toccandolo, dandogli una forma...
- **CERCARE ANIMALETTI** come lumache, vermicelli, lombrichi, rane... tutti animali molto affascinanti per i bambini che li possono osservare e toccare con precauzione.
- **RIEMPIRE CONTENITORI** posizionandoli in varie zone del giardino (pentoline, ciotole, tazzine, bicchieri ecc)
- **DIPINGERE CON TERRA E FANGO**

L'analisi dello spazio

I giardini scolastici sono ambienti educativi che arricchiscono notevolmente la struttura.

- alberi, tipi di terreno, animali presenti;
- orto, siepi e tane, ceppi di legnosi, cumuli di foglie, fontana;
- strutture e giochi da esterno;
- zone d'ombra per il pranzo, zona per il riposo, zona di sole per l'orto;

In secondo luogo, la mappa è stata incrementata con ulteriori dettagli come:

- luoghi di maggior interesse per i bambini;
- zone considerate potenzialmente pericolose dagli adulti ma ricche di emozioni per i bambini;
- piccoli e grandi interventi da fare nel giardino per favorire, indirizzare, rilanciare l'attività di gioco in esterno.

Metodologia

- uscire con regolarità, nonostante il maltempo;
- osservare i bisogni dei bambini;
- concedere ai bambini di sporcarsi e sperimentare con materie naturali;
- introdurre materiali naturali e/o di riciclo
- provare a rimuovere i giochi strutturali esterni per osservare i bambini;
- osservare in silenzio i bambini ed intervenire solo dopo una loro richiesta;
- permettere l'errore.

Attività

Il progetto avrà inizio a novembre e terminerà a giugno. Il primo mese e mezzo sarà caratterizzato dall'osservazione di spazi e bambini e dalla condivisione delle informazioni raccolte. Sulla base di quanto emerso dall'osservazione verranno poi proposte esperienze coerenti ai bisogni di ciascun bambino.

L'obiettivo delle attività proposte non sarà quello di creare "lavoretti" da portare a casa, ma sarà quello di stimolare lo sviluppo cognitivo, emotivo e psicofisico del bambino. Pertanto, il focus sarà rivolto all'importanza attribuita al processo e non al prodotto finale questo perché osservando un bambino mentre fa e gioca, è possibile rendersi subito conto di come il suo interesse e la sua soddisfazione scaturiscano interamente dal processo del fare e che spesso il prodotto finale viene abbandonato e dimenticato.

In linea generale per promuovere uno sviluppo integrale verranno proposte attività incentrate sulla manipolazione, sul movimento, sulla cura, sull'utilizzo dei cinque sensi, sulla promozione dell'entrare in relazione sia con i simili sia con l'ambiente, sul rispetto.