



Asilo nido
Grillo Mintillo

LA TERRA



PROGETTO EDUCATIVO

SEZIONE PRIMAVERA

A.S. 2020/2021

"La terra è un'amica generosa, È una grande madre affettuosa, La Terra è un bene prezioso, La Terra è maestra di saggezza e ci regala tanta bellezza".

Per i bambini della sezione primavera, la terra è un elemento quasi magico, da scavare, travasare e trasportare e rappresenta un'opportunità davvero speciale per spaziare attraverso numerose esperienze. Attraverso queste esperienze, i bambini impareranno gradatamente ad osservare e a descrivere le cose, gli oggetti, gli ambienti e gli animali del mondo naturale.

Utilizzeremo il giardino e l'orto come dei veri e propri laboratori all'aria aperta.

Lavorare all'esterno fornirà ai bambini continui stimoli e spunti.

Attraverso il "Mediatore fantastico" **ALVARO LO SPAVENTAPASSERI** i bambini scopriranno anche gli abitanti che vivono nel terreno.

La Natura è il luogo dell'avventura e della scoperta; colori, odori, sapori, rumori, silenzi, tutto è in continuo cambiamento, ogni giorno c'è qualcosa di diverso rispetto al giorno precedente.

La natura offre spontaneamente la sua ricchezza di esperienze, durante le quali il bambino si confronta con se stesso senza regole prestabilite. Si cammina con i piedi per terra, è sulla terra che s'impara a stare in equilibrio, a provare stabilità, così come a cadere e a rialzarsi. Il bambino scopre che la sua forza fisica può essere calibrata e usata a seconda della situazione, che un ostacolo può essere superato facendo attenzione ai propri limiti, che può collaborare e farsi aiutare dagli altri, che la DIVERSITA' E' BELLEZZA. A contatto con la natura il bambino stimola l'intuito, l'iniziativa e la capacità di trovare soluzioni sempre nuove.

La nostra intenzione è quella di mostrare ai bambini il mondo in ogni condizione metereologica, per consentire loro di capire la natura, osservando la pioggia che bagna le foglie e l'erba nel prato, la brina che inumidisce con morbide goccioline, il sole che illumina, la neve (se ci sarà) che rende tutto il paesaggio bianco ed il vento che muove come in una danza.

Per fare ciò abbiamo bisogno di stivaletti e impermeabili o mantellina.

Organizzazione delle attività

Il nostro percorso didattico si svolgerà a partire dal mese di Ottobre fino ai mese di Giugno/ Luglio.

Teniamo a precisare inoltre che la programmazione/progettazione ha una struttura flessibile che potrebbe essere modificata o nuovamente interpretata qualora si presentasse la necessità in seguito a valutazioni interne sui rimandi ed esigenze dei bambini.

Le varie attività proposte saranno le seguenti:

- OSSERVIAMO GLI AGENTI ATMOSFERICI e passeggiamo in giardino, raccogliendo elementi naturali legati ad una stagione precisa (foglie secche, castagne, rametti, fiori..)
- canzoni sulle stagioni
- addobbo dell'albero delle stagioni (nella sezione) nelle varie stagioni con l'utilizzo di diverse tecniche
- ricostruzione all'interno della sezione delle diverse ambientazioni a seconda delle stagioni con diversi addobbi
- giochiamo a "CHE TEMPO FA OGGI?" ogni mattina i bambini dopo aver fatto l'appello, attaccheranno alla lavagna il magnete adatto a seconda del tempo
- laboratorio dell'orto :
- QUALI SONO I FRUTTI E LE VERDURE in base alle stagioni e nel nostro piccolo coltiveremo qualche piantina nell'orto di Grillo Mirtillo

- CHI VIVE IN GIARDINO? Osservazione delle piante, dei fiori e degli animali che vivono all'esterno del nido
- IMPASTO E TRAVASO manipolazione e travaso di vari materiali, come ad esempio: terra, foglie, erba, castagne ecc.
- CI VUOLE UN FIORE raccolta e utilizzo di vari materiali che l'ambiente esterno ci mette a disposizione
- I COLORI DELL'ARCOBALENO centrifuga di fiori, foglie, erba, e frutti in modo da ricavarne colori per pitturare
- E COME PER INCANTO IO CRESCO TANTO TANTO semina di fiori, piante per osservare la nascita delle piantine
- LA STRADA DELLA MERAVIGLIA percorso sonoro da appendere agli alberi in giardino
- PERCORSO SENSORIALE con materiali naturali
- LA ZUCCA MAGICA
- utilizzeremo la frutta e verdura di stagione per colorare e manipolare

Nel corso dell'anno scolastico verranno proposte anche le seguenti attività:

- gioco delle presenze: attacchiamo sulla lavagna magnetica le foto di chi è presente la mattina a scuola
- riconoscere la propria foto e quella dei compagni attaccate sugli armadietti
- giochi simbolici (facciamo la pappa, travestimenti)
- modelliamo la pasta di sale e il didò con stampini, coltellini, rulli ecc.

- travasi con la pasta e diverse farine
- disegno libero per individuare i progressi di ciascun bambino
- gioco delle scatoline magiche, balliamo ascoltando la musica, percorso ad ostacoli, giochi del silenzio e del rumore, giochi in giardino, giochi per scoprire le posizioni: sopra/sotto, dentro/fuori, vicino/lontano, davanti/dietro;
- strappiamo la carta (di giornale, crespina, velina ...);
- attività per lo sviluppo della motricità fine;
- giochi con l'acqua;
- attraverso l'utilizzo delle tovagliette Montessoriane i bambini impareranno ad apparecchiare

Obiettivi specifici della programmazione didattica:

- stimolare la percezione dei fenomeni atmosferici (caldo, freddo, vento)
- aumentare l'osservazione e la conoscenza dei fenomeni e delle trasformazioni della natura
- riconoscere i colori
- riconoscere gli indumenti corretti a seconda della stagione

Materiali utilizzati e tecniche:

- fogli secchi, terra, sassi, fiori, rametti
- materiali commestibili (farina di vario genere, cereali, riso, pasta, orzo, sale ...)

- materiali di recupero (rotoli di carta igienica, di scottex, cartoni, lana, tessuti, stoffe, cotone)
- tempere
- colla
- colori a dita
- pennarelli, cere, matite colorate, gessi

Le tecniche utilizzate saranno: collage, digito-pittura, pittura con i rulli, spugnette e pennelli, manipolazione.

Spazi

Le attività verranno svolte in sezione, in giardino e nell'orto.

Tempi

Il progetto sarà attuato dal mese di Ottobre al mese di Luglio.

Proporranno le varie attività per un tempo di 30/45 minuti (a seconda del livello di concentrazione) la mattina, alternandole con quelle che sono le altre esigenze della programmazione in corso: attività di Natale, Carnevale, festa del Papà, Pasqua, festa della mamma.

Collaborazione nido-famiglia

Quest'anno visto il periodo storico particolare, sfrutteremo tanto l'esterno (OUTDOOR) quindi chiediamo la collaborazione di qualche genitore per aiutarci a realizzare qualche arredo per il nostro giardino. Chiederemo inoltre (qualora dovessero servirci) del materiale di recupero per le nostre attività.

Verifica e documentazione

Osservazioni individuali e di gruppo

Documentazioni fotografiche

Elaborati grafico-pittorici prodotti dai bambini

Griglie di valutazione interne

Il materiale verrà consegnato alla fine dell'anno scolastico ai genitori, in modo che possano avere un rimando del percorso di crescita del proprio figlio.

Educatrici:

Erika Gentilin

Giulia Rizzolo