

Asilo nido Grillo Mirtillo

“Oggi mi coloro di...”

Sezione Coniglietti

Progetto educativo A.S. 2020/2021



“Mamma! Tu lo sai di che colore è un bacio?
Di tutti i colori del mondo!”

Premessa

L'asilo nido è un ambiente in cui il bambino si deve sentire libero di esprimersi e comunicare, di mettere in mostra i propri bisogni e la propria sensibilità. Le attività sono realizzate per offrire esperienze nuove e stimolanti. È molto importante seguire ogni singolo bambino, osservarlo, ascoltarlo, cercando di stimolarlo a scoprire sé stesso. Per questi motivi il nido deve comportarsi come un ambiente non discriminante, anzi un luogo attento a favorire comprensione e interiorizzazione di valori del vivere sociale attraverso esperienze quotidiane.

In merito a questo, il compito educativo si pone alcuni obiettivi quali accompagnare il bambino nel processo di separazione delle figure genitoriali, aiutarlo ad acquisire la capacità di relazione con i pari e con adulti, come le figure educative di riferimento con armonia e libertà, aiutare poi la conquista dell'autonomia e arricchire il linguaggio.

Per riuscire nella realizzazione di tali obiettivi nel modo migliore è fondamentale la collaborazione con la famiglia per far valere uno degli elementi principali per l'equilibrio del bambino, ovvero la continuità.

Ciò aiuterà la realizzazione di un rapporto di fiducia reciproca tra famiglia e educatrici.

Tema del progetto

La sezione “coniglietti” è composta da bambini di età mista, accoglie piccoli che hanno già compiuto due anni e bambini più piccini. Per tale motivo, a conclusione del periodo di osservazione del gruppo, le educatrici hanno pensato ad un progetto con una tematica che si potesse adattare ad un’ampia fascia d’età e, al tempo stesso, che potesse coinvolgere ed interessare bambini con esigenze diverse. Il progetto pensato verterà sulle Emozioni coinvolgendole con la tematica dei colori. Il tema guida, attraverso cui si articoleranno le varie attività didattiche della programmazione “Oggi mi coloro di...”, utilizzerà principalmente come filo conduttore il libro “Di che colore è un bacio” con il personaggio-guida di Minimoni di Rocio Bonilla e una serie di altri testi d’infanzia scelti accuratamente dalle educatrici.

Questo progetto nasce dall’esigenza di aiutare i bambini all’ascolto di sé e degli altri, ad aumentare la

capacità d'ascolto: frequentare l'asilo nido è un'opportunità per conoscere se stessi, condividere gli oggetti, l'attenzione, le persone e le emozioni (gioia, rabbia, tristezza, ecc). L'azione pedagogica, quindi, si soffermerà con maggiore attenzione su ciò che il bambino prova in una precisa situazione, per aiutarlo a vivere le diverse emozioni e sensazioni percepite fisicamente e a dar loro un nome. Dare un nome a quel che si prova aiuterà il bambino a riconoscere quest'ultime successivamente, in sé stesso e negli altri, in un allenamento che durerà tutta la vita.

Obiettivi Generali e obiettivi Specifici

Gli obiettivi che ci poniamo di raggiungere mediante la proposta di questo tema specifico, oltre che un globale sviluppo psico-fisico dei bambini, sono:

Obiettivi Generali:

- ~ Favorire il passaggio dall'ambiente naturale e familiare a quello socioeducativo del nido nel rispetto dei ritmi personali del bambino;
- ~ Far interiorizzare i vari momenti della giornata in modo tale che le routine diventino momenti

conosciuti e piacevoli e non solo imposti dall'adulto;

- ~ Raggiungere determinate abilità motorie specifiche della fascia età;
- ~ Stimolare la socialità e la relazione;
- ~ Acquisire la consapevolezza dell'IO corporeo e la scoperta degli altri;
- ~ Stimolare l'autonomia;
- ~ Educare ad una corretta e varia alimentazione;
- ~ Fare in modo che il bambino riconosca l'educatrice come punto di riferimento.

Obiettivi Specifici:

- ~ Sostenere e migliorare la capacità di riconoscere le emozioni;
- ~ Reagire alla situazione manifestando le proprie esigenze;
- ~ Fare esperienza con materiali diversi che possono suscitare diverse reazioni di scoperta;
- ~ Acquisire la scoperta della propria immagine e il riconoscimento di sé;
- ~ Favorire il riconoscimento facciale delle emozioni.

Attività proposte

Durante l'anno scolastico saranno proposte varie attività specifiche che permetteranno di creare un filo conduttore fra bambini e progetto, prendendo sempre in considerazione il libro guida "Di che colore è un bacio?".

Ecco alcuni delle attività che verranno proposte:

- ~ Lettura del libro filo conduttore "Di che colore è un bacio?" che verrà proposto settimanalmente;
- ~ Ogni emozione trattata sarà affiancata dalla lettura di specifici albi illustrati quali La rabbia, Quando avevo paura del buio, Il libro che dice no! Come ti senti oggi?, I colori delle emozioni, Il mostro dei colori va a scuola, etc.
- ~ Ad ogni mese sarà associata un'emozione, e ad ogni emozione un colore:
 - novembre → rabbia → rosso
 - dicembre → calma → verde
 - gennaio → allegria → giallo
 - febbraio → dolcezza → marrone
 - aprile → bontà → bianco
 - maggio → tristezza → blu
 - giugno → paura → nero

- ~ Utilizzeremo materiali e tecniche di pittura (pittura orizzontale e verticale, coi piedi coi tappi di sughero, ghiaccio colorato...);
- ~ Attività manuali con l'utilizzo di materiali naturali richiesti dal libro guida (spaghetti, verdure verdi, miele, cioccolato... neve, foglie, acqua...);
- ~ Realizzazione di cartelloni grandi con Minimoni, protagonista del libro filo conduttore, per ogni emozione, che verranno appesi in sezione;
- ~ Canzoni;
- ~ Realizzazione de “Il libro delle mie emozioni” con i lavori svolti durante l'anno.

Tempi e spazi

Il progetto “Oggi mi coloro di...” verrà svolto per la durata dell'intero anno scolastico, in particolar modo nei mesi da novembre a giugno. Settembre e ottobre saranno indirizzati ad un'iniziale fase di ambientazione dei bambini e all'instaurarsi di un rapporto di fiducia con le educatrici di riferimento. Luglio sarà il mese dedicato allo svolgimento di attività esterne e giochi d'acqua. Le attività specifiche proposte verranno svolte

principalmente all'interno della propria sezione. Saranno utilizzati anche gli spazi all'aperto e altri ambienti quali Atelier della pittura o angolo della lettura esterna.

Verifica

La verifica degli obiettivi pensati sarà a cadenza mensile, attraverso l'osservazione e il confronto da parte delle educatrici durante le diverse fasi del progetto.

Per la valutazione verranno utilizzate schede d'osservazione per le varie aree di sviluppo del bambino.

Teniamo a precisare inoltre che la programmazione/progettazione ha una struttura flessibile che potrebbe essere modificata o nuovamente interpretata qualora si presentasse la necessità in seguito a valutazioni interne sui rimandi ed esigenze dei bambini.

La progettazione sarà verificata attraverso documentazione fotografica e dalla realizzazione de “Il libro delle mie emozioni.

Le educatrici

Sara Mori

Chiara Saleri

Marta Panatta

